

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH

ĐỀ CHÍNH THỨC

Ngày kiểm tra: / / 2025

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025- 2026

MÔN: LỊCH SỬ – LỚP 12

Thời gian làm bài: 45 phút

MA TRẬN, ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN, ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025– 2026
MÔN: LỊCH SỬ 12, HÌNH THỨC: TRẮC NGHIỆM, THỜI GIAN: 45 PHÚT

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

CHỦ ĐỀ 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH

Bài 1: Liên Hợp Quốc

Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh

Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh

CHỦ ĐỀ 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ

Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á

Bài 5. Cộng đồng ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực

2. Năng lực: Năng lực tìm hiểu lịch sử. Nhận thức và tư duy. Vận dụng kiến thức và kỹ năng đã học

3. Phẩm chất:

- Yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.
- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra
- Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

II. Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm gồm 2 phần

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh chọn nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án (6.0 điểm)

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (4.0 điểm)

Tổng số câu	12	8	4	4 (a)	4 (b)	4 (c) 4(d)				16	12	12	100
Tổng số điểm	3.0	2.0	1.0	4.0						4	3	3	10
Tổng số điểm	6			4						70		3	10
Tỷ lệ %	60			40						40	30	30	

2. Bản đặc tả đề kiểm tra giữa HK I – Lớp 12

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các mức độ)	Số lượng câu hỏi ở các mức độ			
				Trắc nghiệm			Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đúng-Sai	Trả lời ngắn	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CHỦ ĐỀ 1. THẾ GIỚI TRONG VÀ SAU CHIẾN TRANH LẠNH	Bài1: Liên Hợp Quốc	Nhận biết – Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quá trình thành lập Liên hợp quốc. – Nêu được bối cảnh lịch sử và quá trình hình thành Liên hợp quốc. – Nêu được vai trò của Liên hợp quốc trong việc duy trì hoà bình, an ninh quốc tế. – Trình bày được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc.	4 CÂU (Câu 1,2,3,4)			

		<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân. – Trình bày được vai trò của Liên hợp quốc trong việc đảm bảo quyền con người, phát triển văn hoá, xã hội. <p>(NLTH)</p>				
		<p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được mục tiêu và nguyên tắc hoạt động cơ bản của Liên hợp quốc. - Hiểu được vai trò của Liên hợp quốc trong lĩnh vực thúc đẩy phát triển, tạo môi trường thuận lợi để phát triển kinh tế, tài chính, thương mại quốc tế, nâng cao đời sống người dân... (NLTD) 				
		<p>Vận dụng:</p> <p>Liên hệ và phân tích được vai trò của Liên hợp quốc đối với thế giới và Việt Nam (NLVD)</p>				
	Bài 2. Trật tự thế giới trong Chiến tranh lạnh	<p>Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sưu tầm tư liệu lịch sử để tìm hiểu về Trật tự thế giới hai cực Yalta. – Nêu được nguyên nhân dẫn đến sự sụp đổ của Trật tự thế giới hai cực Yalta. – Trình bày được quá trình hình thành và tồn tại của Trật tự thế giới hai cực Yalta. 	3 CÂU (Câu 5,6,7)	Câu 1a		

			(NLTH)				
			Thông hiểu – Phân tích được tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Yalta đối với tình hình thế giới. (NLTD)	3 câu (câu 13,14,15)	Câu 1b		
			Vận dụng: Phân tích ,Liên hệ được những tác động sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực Ianta với tình hình thế giới và Việt Nam (NLVD)		Câu 1c,1d		
	Bài 3. Trật tự thế giới sau Chiến tranh lạnh		Nhận biết – Nêu được xu thế phát triển chính của thế giới sau Chiến tranh lạnh. – Nêu được xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh. – Trình bày được khái niệm đa cực. (NLTH)		Câu 2a		
			Thông hiểu: -Hiểu được khái niệm đa cực trong quan hệ quốc tế sau chiến tranh lạnh -Hiểu được biểu hiện của xu thế đa cực trong quan hệ quốc tế sau chiến tranh lạnh (NLTD)	3 câu (Câu16,17,18)	Câu 2b		
			Vận dụng -Vận dụng kiến thức về xu thế toàn cầu hóa, khu vực hóa để giải thích hiện tượng hợp tác – cạnh tranh giữa các cường quốc hiện nay. -Liên hệ tác động của thế giới “đa cực” tới chính sách hội nhập quốc tế của Việt Nam	2 câu (câu 21, câu 22)	Câu 2c, 2d		

			– Vận dụng được những hiểu biết về thế giới sau Chiến tranh lạnh để giải thích những vấn đề thời sự trong quan hệ quốc tế.(NLVD)				
	CHỦ ĐỀ 2. ASEAN: NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ	Bài 4. Sự ra đời và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á	Nhận biết – Biết cách sưu tầm tư liệu để tìm hiểu về quá trình thành lập ASEAN. – Nêu được các giai đoạn phát triển chính của ASEAN (1967 đến nay). – Trình bày được quá trình hình thành và mục đích thành lập của ASEAN. – Trình bày được quá trình phát triển từ ASEAN 5 đến ASEAN 10. (NLTH)	3 câu (câu 8,9,10)	Câu 3a		
			Thông hiểu – Giải thích được phương thức ASEAN (ASEAN Way) là cách tiếp cận riêng của ASEAN trong việc giải quyết các vấn đề của khu vực và duy trì quan hệ giữa các nước thành viên. (NLTD)		Câu 3b		
			Vận dụng - Đóng góp của Việt Nam với ASEAN... (NLVD) - Phân tích đóng góp của Việt Nam đối với sự phát triển của ASEAN sau khi gia nhập năm 1995. - Đề xuất biện pháp của học sinh để tăng cường tình đoàn kết và hợp tác giữa các nước ASEAN.		Câu 3c,3d		
		Bài 5. Cộng đồng	Nhận biết	2 câu (Câu 11,12)	Câu 4a		

		ASEAN: Từ ý tưởng đến hiện thực	<ul style="list-style-type: none"> – Biết cách sưu tầm và sử dụng tài liệu để tìm hiểu về quá trình hình thành và mục tiêu của Cộng đồng ASEAN. – Nêu được nét chính về ý tưởng, mục tiêu và kế hoạch xây dựng Cộng đồng ASEAN. – Trình bày được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN. <p>(NLTH)</p>				
			<p>Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được nội dung ba trụ cột của Cộng đồng ASEAN: Cộng đồng Chính trị – An ninh ASEAN (APSC), Cộng đồng Kinh tế ASEAN (AEC), Cộng đồng Văn hoá – Xã hội (ASCC).(NLTD) 	2 câu (Câu 19, Câu 20)	Câu 4b		
			<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Phân tích thách thức mà Cộng đồng ASEAN đang đối mặt (khoảng cách phát triển, vấn đề di cư, biến đổi khí hậu). - Liên hệ cơ hội của thanh niên Việt Nam trong tiến trình hội nhập khu vực (giáo dục, du lịch, lao động) – Nêu được những thách thức và triển vọng của Cộng đồng ASEAN. Có ý thức sẵn sàng tham gia vào các hoạt động xây dựng Cộng đồng ASEAN.(NLVD) 	2 câu (Câu 23, Câu 24)	Câu 4c,4d		
Số câu				24	4		
Tỉ lệ				60	40		
Số điểm				6.0	4.0		

IV. ĐỀ KIỂM TRA

<p>SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH <u>TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN LINH</u> <i>(Đề kiểm tra có trang)</i></p> <p>ĐỀ CHÍNH THỨC</p>	<p>ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK I NĂM HỌC 2025 – 2026 MÔN: LỊCH SỬ- LỚP 12 <i>Thời gian làm bài: 45 phút</i></p> <p>MÃ ĐỀ:</p>
---	---

Họ và tên học sinh:.....Số báo danh:.....

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh chọn nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án (6.0 điểm)

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (4.0 điểm)

V. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

PHẦN I (6.0 ĐIỂM). Mỗi câu trả lời đúng học sinh được 0,25 điểm

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	
12		24	

PHẦN II (4.0 ĐIỂM).

Điểm tối đa của 01 câu hỏi là 1 điểm

- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 01 ý trong 1 câu hỏi được 0,1 điểm
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 02 ý trong 1 câu hỏi được 0,25 điểm
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 03 ý trong 1 câu hỏi được 0,50 điểm
- Thí sinh chỉ lựa chọn chính xác 04 ý trong 1 câu hỏi được 1 điểm

Câu	Lệnh hỏi	Đáp án (Đ/S)	Câu	Lệnh hỏi	Đáp án (Đ/S)
1	a		3	a	
	b			b	
	c			c	
	d			d	

2	a		4	a	
	b			b	
	c			c	
	d			d	