

**MA TRẬN, ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN, ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025- 2026**

**MÔN: LỊCH SỬ 10, HÌNH THỨC: TRẮC NGHIỆM KẾT HỢP TỰ LUẬN, THỜI GIAN: 45 PHÚT**

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Kiến thức: Học sinh nắm được:**

***Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức***

- Khái niệm lịch sử; hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
- Phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
- Khái niệm Sử học.
- Đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của Sử học.
- Một số phương pháp cơ bản của Sử học thông qua các bài tập cụ thể (ở mức độ đơn giản).

***Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống***

- Sự cần thiết phải học tập, khám phá lịch sử suốt đời.
- Các nguồn sử liệu, biết cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. (Mở rộng thêm)
- Cách sưu tầm, thu thập, xử lý thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử.
- Kết nối kiến thức, bài học lịch sử vào cuộc sống, có ví dụ cụ thể.
- Vai trò của tri thức lịch sử đối với đời sống của cá nhân và xã hội hiện đại thông qua ví dụ cụ thể.

***Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch***

- Mối quan hệ giữa sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.
- Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá và di sản thiên nhiên.
- Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.
- Vai trò/tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử, di sản văn hoá.
- Vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề được đặt ra, liên hệ thực tiễn.

**2. Năng lực**

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy.
- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

### 3. Phẩm chất

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.
- Chăm chỉ: Ôn bài nghiêm túc, phát huy hết khả năng của mình.

## II. HÌNH THỨC: Gồm 3 phần

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án đúng nhất. (3.0 điểm)

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng /sai.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (4.0 điểm)

**PHẦN III. Tự luận** (3.0 điểm)

## III. MA TRẬN ĐỀ

**Khung ma trận đề kiểm tra giữa kì I môn Lịch sử (TNKQ nhiều lựa chọn; TNKQ đúng – sai; tự luận)**

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá									Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều lựa chọn			TNKQ đúng - sai			Tự luận						
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	<b>CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC</b>	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	3	1	-	(a) (b)	(c)	(d)	-	-	-	TN: 5	TN: 2	TN: 1	20%
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	3	2	-	(a) (b)	(c)	(d)	-	1	-	TN: 5	TN: 3 TL: 1	TN: 1	32,5%
2	<b>CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC</b>	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	2	1	-	(a) (b) (a) (b)	(c) (c)	(d) (d)	-	-	1	TN: 6	TN: 3	TN: 2 TL: 1	47,5%
<b>Tổng số câu</b>			8	4	0	4 (a) 4 (b)	4 (c)	4 (d)	0	1	1	TN: 16 TL: 0	TN: 8 TL: 1	TN: 4 TL: 1	<b>100%</b>
<b>Tổng số điểm</b>			2.0	1.0	0.0	2.0	1.0	1.0	0.0	1.0	2.0	4.0	3.0	3.0	<b>10</b>
<b>Tổng số điểm</b>			3.0			4			3			4	3	3	<b>10</b>
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>70</b>			<b>4</b>			<b>30</b>			<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

#### IV. ĐẶC TẢ THEO MA TRẬN

STT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt (Đã được tách ra theo các mức độ)	Số lượng câu hỏi ở các mức độ		
				Trắc nghiệm		Tự luận
				Nhiều lựa chọn	Đúng-Sai	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<b>CHỦ ĐỀ 1. LỊCH SỬ VÀ SỬ HỌC</b>	Bài 1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức	<b>Nhận biết:</b> - Biết được khái niệm hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Biết được khái niệm sử học, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ của sử học.	Câu 1,2,3	Câu 1 (a), (b)	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu được tính chất khái niệm hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. - Sự khác nhau giữa hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.	Câu 9	Câu 1 (c)	
			<b>Vận dụng:</b> - Vận dụng kiến thức, hiểu biết về chức năng, nhiệm vụ của sử học để giải quyết các vấn đề được đặt ra.		Câu 1 (d)	
		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	<b>Nhận biết:</b> - Biết được quy trình thu thập, xử lý thông tin sử liệu làm giàu cho tri thức lịch sử. - Biết được vai trò của sử liệu. - Biết được ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống. - Biết được tầm quan trọng của việc học tập và khám phá lịch sử suốt đời.	Câu 4, 5, 6	Câu 2 (a), (b)	
			<b>Thông hiểu:</b> - Hiểu được vì sao con người cần phải học tập và khám phá lịch sử suốt đời. - Hiểu được vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống. - Hiểu được ý nghĩa của tri thức lịch sử đối với cuộc sống.	Câu 10, 11	Câu 2 (c)	Câu 1
			<b>Vận dụng:</b> Vận dụng kiến thức, bài học lịch sử để nhận thức, giải thích những vấn đề thời sự trong nước và thế giới, những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.		Câu 2 (d)	

2	<b>CHỦ ĐỀ 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC</b>	<p>Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch</p>	<p><b>Nhận biết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được khái niệm của di sản văn hóa. Mối quan hệ giữa Sử học với di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.</li> <li>- Biết được các giá trị của di sản văn hóa cũng như biết được di sản được giữ gìn và phát huy thông qua những hoạt động nào.</li> <li>- Biết được vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.</li> <li>- Biết được vai trò của các loại hình di sản văn hoá đối với nghiên cứu lịch sử.</li> <li>- Biết được ý nghĩa của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.</li> <li>- Biết được các loại hình di sản.</li> <li>- Khai thác thông tin và tư liệu biết được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch.</li> </ul>	Câu 7, 8	Câu 3 (a), (b) Câu 4 (a), (b)	
			<p><b>Thông hiểu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của Sử học đối với việc bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa, tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.</li> <li>- Hiểu được vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.</li> </ul>	Câu 12	Câu 3 (c) Câu 4 (c)	
			<p><b>Vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khai thác thông tin và tư liệu giải thích được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển của du lịch.</li> <li>- Khai thác thông tin và tư liệu xác định được giá trị của di tích lịch sử, văn hóa, phân loại di sản văn hóa,...</li> <li>- Vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Thông qua hình ảnh, tư liệu rút ra nhận xét, nội dung, hoặc chứng minh vai trò, giá trị, tầm quan trọng của công tác bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên,...</li> </ul>		Câu 3 (d) Câu 4 (d)	Câu 2
		<b>Tổng</b>		<b>12 câu</b>	<b>4 (a); 4(b) 4 (c); 4 (d)</b>	<b>2 câu</b>
		<i>Tỉ lệ %</i>		<i>30%</i>	<i>40%</i>	<i>30%</i>

**V. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I THEO MA TRẬN – LỊCH SỬ 10 – NĂM HỌC: 2025 – 2026**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học: 2025 – 2026**

**Môn: Lịch sử 10**

**Thời gian: 45 phút**

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.** Thí sinh chọn nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án (3.0 điểm)

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng/sai.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d), ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (4.0 điểm)

**III. Phần tự luận** (3.0 điểm)

**VI. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I THEO MA TRẬN – LỊCH SỬ 10 – NĂM HỌC: 2025 – 2026****Phần I: (3.0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng, thí sinh đạt 0,25 điểm**

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án												

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng/sai. (4.0 điểm)**Mỗi ý trả lời đúng trong câu thí sinh đạt được số điểm tương ứng là 0.25đ – **Mỗi câu 1.0 điểm**

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4

**Phần III. Tự luận (3.0 điểm)**

<b>PHÊ DUYỆT CỦA CHUYÊN MÔN NHÀ TRƯỜNG</b>  .....	<b>GIÁO VIÊN RA ĐỀ</b>  .....
---	-------------------------------------